**Аннотация к Рабочей программе**

Учебный предмет: литературное чтение

Класс: 3

Срок реализации рабочей программы: 1 год

Нормативная база:

* Закона 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373) с учётом изменений (Приказы Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 16.08.2010 г. № 03-48) с учётом авторской программы «Школа России» Климановой, В.Г. Горецкого,, «Просвещение», 2014;
* Положения о рабочей программе МБОУ СШ № 155.

Учебно-методический комплекс:

* Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение (в 2-ух частях), 3 класс, АО "Издательство "Просвещение", 2014 г.

Цель:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи:

1.Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.

2.Решение этой задачи предполагает формирование у младших школьников осмысленного читательского навыка, т.е. в результате освоения предметного содержания литературного чтения учащиеся приобретают общеучебное умение осознанно читать тексты, работать с различной информацией, интерпретировать информацию в соответствии с запросами.

3.Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

4.Выполнение этой задачи связано с умением работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать её для расширения знаний об окружающем мире. В результате обучения младшие школьники участвуют в диалоге, строя монологические высказывания ( на основе произведений и личного опыта), сопоставляют и описывают различные объекты и процессы, самостоятельно пользуются справочным материалом учебника, находя информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях, высказывают собственное мнение на основе прочитанного и услышанного..Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

5.Решение этой задачи способствует пониманию художественного произведения, как особого вида искусства; формированию умения определять его художественную ценность и анализировать (на доступном уровне) средства выразительности. Развивается умение сравнивать искусство слова с другими видами искусства (живопись, музыка); находить сходство и различия используемых художественных средств; создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных.

Кол-во часов: 136

Основные разделы и формы текущего контроля, промежуточной аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Формы текущего контроля** | **Периодичность и формы промежуточной аттестации** |
| Самое великое чудо на свете | Входная контрольная работа | Годовая отметка |
| Устное народное творчество | Проверочная работа |
| Поэтическая тетрадь | Сочинение |
| Великие русские писатели | Проверочная работа, Контрольная работа |
| Поэтическая тетрадь | Изложение |
| Литературные сказки | Проверочная работа |
| Были и небылицы | Проверочная работа |
| Поэтическая тетрадь | Контрольная работа |
| Люби живое | Контрольная работа |
| Поэтическая тетрадь | Проверочная работа |
| Собирай по ягодке — наберешь кузовок | Проверочная работа |
| По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Веселые картинки» | Проверочная работа |
| Зарубежная литература | Контрольная работа |

Аннотацию составил учитель начальных классов: Левичева Мария Фёдоровна.